

INFORME DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE- 2019

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------|
| DRE: | JUNIN | UGEL: | YAULI |
| Nivel: | SECUNDARIO | Código Modular: | 0372714 |
| Institución Educativa: | I.E JEC "AMALIA ESPINOZA" | | |
| Grado: | QUINTO | Sección: | B |
| Apellidos y nombres del estudiante: | SALAZAR CANCHURICRA, EDU | | |
| Código del estudiante: | | DNI: | |



| ÁREA CURRICULAR | COMPETENCIAS | CALIFICATIVO POR PERÍODO | | | | Calif. final del área |
|--|--|--------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica | Construye su identidad. | 17 | | | | |
| | Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | 17 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | 17 | | | | |
| Ciencias Sociales | Construye interpretaciones históricas. | 17 | | | | |
| | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. | 16 | | | | |
| | Gestiona responsablemente los recursos económicos. | 17 | | | | |
| Educación para el Trabajo | CALIFICATIVO DE ÁREA | 17 | | | | |
| | Gestiona proyectos de emprendimiento económico social. | 17 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | 17 | | | | |
| Educación Física | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | 17 | | | | |
| | Asume una vida saludable. | 18 | | | | |
| | Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. | 19 | | | | |
| Comunicación | CALIFICATIVO DE ÁREA | 18 | | | | |
| | Se comunica oralmente en su lengua materna. | 18 | | | | |
| | Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. | 18 | | | | |
| Arte y Cultura | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. | 18 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | 18 | | | | |
| | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. | | | | | |
| Castellano como segunda lengua | Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. | | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | |
| | Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. | | | | | |
| Inglés como lengua extranjera | Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua. | | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua. | | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | |
| Matemática | Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. | 16 | | | | |
| | Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. | 17 | | | | |
| | Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. | 17 | | | | |
| Ciencia y Tecnología | CALIFICATIVO DE ÁREA | 17 | | | | |
| | Resuelve problemas de cantidad. | 13 | | | | |
| | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. | 12 | | | | |
| | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. | 12 | | | | |
| | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | 12 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | 12 | | | | |
| | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. | 15 | | | | |
| | Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | 14 | | | | |
| | Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. | 15 | | | | |

| ÁREA CURRICULAR | COMPETENCIAS | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | Calif. final del área | |
|----------------------------|--|--------------------------|----|---|---|-----------------------|--|
| | | CALIFICATIVO POR PERÍODO | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Educación Religiosa | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. | | 17 | | | | |
| | Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. | | 16 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | 17 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | | |
| Competencias Transversales | Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC. | | 15 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | 15 | | | | |
| | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. | | 15 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | 15 | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | | |
| | CALIFICATIVO DE ÁREA | | | | | | |

| Periodo | Conclusión descriptiva por periodo | | | |
|---------|------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | |
| 2 | | Sigue así y realiza adecuadamente los ejercicios aplicando formulas . | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Resumen de asistencia del estudiante

| Periodo | Inasistencias | | Tardanzas | |
|---------|---------------|----------------|--------------|----------------|
| | Justificadas | Injustificadas | Justificadas | Injustificadas |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

| | |
|----------------|---|
| COMPORTAMIENTO | A |
|----------------|---|

Firma y sello del Docente o Tutor(a)

Firma y sello del Director(a)